

STAPPENPLAN MEDIACASTS

Oriënteren	Geschiktheid bepalen	Selecteren	Doelen vaststellen	Criteria opstellen	Opdracht formuleren	Inrichten	Communiceren	Voortgang bewaken	Evalueren
<i>Oriënteren op het gebruik van mediacasts</i>	<i>Bepalen of mediacasts geschikt zijn voor je vak</i>	<i>Een passende vorm van kiezen voor je vak</i>	<i>Doel van de opdracht vaststellen</i>	<i>Beoordelings-criteria opstellen</i>	<i>Stel de opdracht op</i>	<i>Inrichten van de mediacast</i>	<i>Communicatie naar studenten</i>	<i>Bewaak de deadlines</i>	<i>Evalueer dit onderdeel van je onderwijs</i>
<p>Ontdek:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typen mediacasts</li> <li>2. Vormen van opdrachten</li> <li>3. Voorbeelden van andere docenten</li> <li>4. Mogelijke platforms</li> </ol>	<p>Bepaal de geschiktheid op basis van:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doelen</li> <li>2. Groepsgrootte</li> <li>3. Beschikbare tijd</li> <li>4. Onderwijsvormen</li> </ol>	<p>Kies een vorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video + peerreview</li> <li>2. Video + schriftelijke uitwerking + peerreview</li> <li>3. Video + schriftelijke uitwerking</li> <li>4. Video</li> </ol>	<p>Stel vast:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat is het doel van de opdracht? Wat moeten de studenten hiervan leren?</li> <li>2. Gaat het hier om inhoud, inhoud + vaardigheden of alleen vaardigheden?</li> <li>3. Controleer of het in lijn is met de leerdoelen: bij welk leerdoel van het vak sluit dit aan?</li> </ol>	<p>Stel vast en formuleer zo concreet mogelijk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waarmee/hoe toont de student aan dat hij het gestelde doel bereikt heeft?</li> <li>2. Wordt de student op de juiste onderdelen (inhoud en/of vaardigheden) beoordeeld? Is dit in lijn met de doelen gesteld in de vorige fase?</li> <li>3. Waaruit blijkt dat het niveau hiervan voldoende is, aan welke eisen moet het dan voldoen?</li> </ol>	<p>Formuleer het antwoord op de volgende vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat de student op moet leveren?</li> <li>2. Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?</li> </ol>	<p>Richt de omgeving in.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vraag een vak aan in OnCourse bij Hans Cuypers.</li> <li>2. Stem af met Hans Cuypers wat je van plan bent.</li> <li>3. Maak indien nodig een kanaal aan in Vimeo of YouTube</li> <li>4. Richt de OnCourse omgeving in: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Deel studenten in, in groepjes</li> <li>b. Stel deadlines in</li> <li>c. Upload documenten</li> </ol> </li> </ol>	<p>Vaststellen en uitvoeren communicatie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neem het op in de vakbeschrijvingen</li> <li>2. Bepaal op welke manier, via welk kanaal en welk moment er verder gecommuniceerd wordt indien nodig.</li> </ol>	<p>Bewaak de deadlines, dit is cruciaal om de opdracht goed te laten verlopen inclusief peerreview:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiceer de deadlines, regelmatig, herinner studenten eraan en monitor het behalen ervan.</li> </ol>	<p>Neem dit onderdeel mee in de evaluatie van je vak.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In de toekomst: selecteer de specifieke vragen omtrent mediacasts ter aanvulling op de vak enquêtes (NOG NIET GEREALISEERD)</li> <li>2. Ondervraag studenten bijvoorbeeld in colleges (evt. met behulp van clickers)</li> </ol>
<p>Bijlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Typen mediacasts (1)</li> <li>- Vormen mediacast-opdrachten(2)</li> <li>- Voorbeeld opdrachten (3 en 4)</li> <li>- Platforms (5)</li> </ul>	<p>Bijlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Checklist (6)</li> </ul>	<p>Bijlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vormen mediacast-opdrachten(2)</li> </ul>		<p>Bijlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbeeld criteria (7)</li> </ul>	<p>Bijlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbeeld opdrachten (3 en 4)</li> </ul>	<p>Bijlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topiclist (bijlage 10)</li> <li>- Voorbeeld toestemmings-formulier (8 en 9)</li> <li>- Platforms (5)</li> </ul>			