

Achtergrondⁱ

Deze voor u liggende call komt voort uit het “Onderwijsinnovatiefonds”. Het thema van deze huidige call is “**Het organiseren en geven van kwalitatieve feedback aan studenten**”. Weten wat je weet en wat je niet weet richt het leren. Studenten hebben daarom baat bij adequate feedback bij de uitvoering van hun taken. ‘Prompt feedback enhances learning’. Door middel van (kwalitatieve) feedback kunnen studenten worden geholpen bij de opstart van het leren (de nodige voorkennis expliciteren) en kunnen ze tijdens en na het verwerken van de studiestof gerichter worden bijgestuurd en gemotiveerd. Op deze manier levert feedback een positieve bijdrage aan de studeerbaarheid van de onderwijsprogramma’s aan de TU/e¹.

Opdrachtomschrijving

Om de studeerbaarheid van de onderwijsprogramma’s te vergroten wil het Bachelor College stimuleren dat docenten onderwijskundig innovatieve vormen van feedback binnen hun eigen onderwijssetting gebruiken. Hieronder vallen ook tools die het geven van kwalitatieve feedback in het onderwijs-, toets- en leerproces bewerkstelligen.

Vanuit het Onderwijsinnovatiefonds Bachelor College wordt in totaal € 250.000,- beschikbaar gesteld voor projecten gericht op bovengenoemde innovaties. Iedereen die betrokken is bij de onderwijsuitvoering en -organisatie kan een projectvoorstel indienen. Projecten mogen klein zijn (gericht op een enkele onderwijsbijeenkomst) of groot (gericht op een vakoverstijgend curriculumonderdeel zoals een leerlijn), kunnen op een nieuwe manier gebruik maken van de bestaande tools, werk- of toetsvormen of gericht zijn op de ontwikkeling van (tools ter ondersteuning van) nieuwe werk- en toetsvormen, zolang het project maar gericht is op het organiseren van settings waarin het geven van kwalitatieve feedback een belangrijke rol speelt.

Op basis van een korte beschrijving van het project, met daarin het beoogde resultaat (gerelateerd aan de vergroting van de studeerbaarheid), de wijze waarop men dat resultaat wil bereiken en een begroting, gebeurt de toewijzing van de projectgelden onder verantwoordelijkheid van de dean van het Bachelor College door een onafhankelijke commissie. In de projectaanvraag moet duidelijk zijn dat het ingediende project wordt gedragen door de faculteit of capaciteitsgroep. Het Bachelor College gaat er van uit dat de initiatiefnemende faculteit dat deel van de ontwikkelkosten dat boven de bijdrage van het “Onderwijsinnovatiefonds” uitkomt, zelf financiert overeenkomstig de aangeleverde begroting.

In de aanvraag moet aandacht besteed worden aan de onderwijskundige onderbouwing van de innovatie, een reflectie op de resultaten en aan disseminatieactiviteiten. Omdat deze gelden onder deel uitmaken van 3-TU middelen die geïnvesteerd worden in het 3-TU Centre of Excellence in Engineering Education (CEEE) maakt een presentatie op een 3TU-bijeenkomst van het CEEE in ieder geval onderdeel uit van de disseminatieactiviteiten.

Alle producten die in het kader van het Onderwijsinnovatiefonds Bachelor College worden ontwikkeld zijn vrij beschikbaar voor alle docenten en studenten van het TU/e Bachelor College.

¹ Zie voor meer informatie over feedback in onderwijsarrangementen het artikel The power of feedback van Hattie & Timperley in Review of Educational Research: <http://rer.sagepub.com/content/77/1/81.short>

De ingediende projecten worden op de volgende criteria beoordeeld:

- Is het doel van het projectvoorstel duidelijk geformuleerd?
- Op welke wijze levert het project een bijdrage aan activerend onderwijs of verbetert het project de studeerbaarheid?
- Is er een innovatief aspect in het projectvoorstel?
- Op welke wijze kan de innovatie gebruikt worden bij andere vakken of faculteiten?

Planning

<u>Wat</u>	<u>Wie</u>	<u>Wanneer</u>
Oproep voor voorstellen	Dean BC	1 oktober 2013
Indienen van voorstellen	Iedereen	voor 1 november 2013
Reviewen voorstellen	Commissie	8 november 2013
Besluitvorming	Commissie	15 november 2013
Toekenning projectgelden	Dean BC	21 november 2014
Start projecten		1 december 2014
Midterm evaluatie		1 juni 2014
Eindevaluatie en rapportage		1 december 2014

ⁱ Om innovatie in het onderwijs te stimuleren en docenten zo goed mogelijk te ondersteunen bij hun initiatieven bij het ontwerpen en verbeteren van hun onderwijs heeft het Bachelor College twee fondsen beschikbaar: Het "Onderwijsinnovatiefonds" en het "ICT in onderwijs disseminatiefonds". Voor het stimuleren van onderwijsinnovaties wordt jaarlijks een thematische call uitgeschreven waarbij docenten middelen kunnen verwerven om vernieuwende initiatieven op te starten. Om geslaagde initiatieven op het gebied van ICT in onderwijs op grotere schaal te delen en mogelijk te maken binnen de TU/e is er het "ICT in onderwijs disseminatiefonds". Hierbij worden geslaagde pilots omgezet in projectvoorstellen die worden uitgezet bij de faculteiten. Docenten kunnen zich inschrijven op een of meerder projectvoorstellen, waarbij ze binnen dit project ondersteuning krijgen voor een vernieuwde opzet van hun vak of vakonderdelen.